

<b>Täienduskoolitusasutuse nimetus</b>	Projektiekspert OÜ Registrikood: 10893683
<b>Õppekava nimetus</b>	Täiskasvanute koolitaja koolitus
<b>Õppekavarühm</b>	Haridus/ hariduse interdistsiplinaarne
<b>Õppekava koostamise alus</b>	Kehtivate täiskasvanute koolitaja tase 5, 6 ja 7 kutsestandardi kompetentsid
<b>Eesmärk</b>	Täiskasvanute koolitaja kutseksamiks ettevalmistumine
<b>Õpiväljundid</b>	<p><b>Koolituse läbimisel õppija:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- omab ülevaadet täiskasvanukoolitusest Eestis ja maailmas;</li> <li>- on kursis täiskasvanukoolituse seadusega, rakendab neid oma töös;</li> <li>- teab andragoogika põhiprintsiipe ja lähtub täiskasvanud õppija eripäradest;</li> <li>- mõistab ennastjuhtivuse olemust täiskasvanukoolituses;</li> <li>- oskab ennast analüüsida täiskasvanud koolitajana;</li> <li>- tunneb õppeprotsessi korraldamist ja juhtimist mõjutavaid tegureid;</li> <li>- oskab analüüsida täiskasvanu õppimise ja õpetamise iseärasusi, isiksuse ja grupi mõju õppimisele;</li> <li>- oskab ennetada enda kui koolitaja läbipõlemist.</li> </ul>
<b>Sihtgrupp</b>	Täiskasvanute koolitajad, kes soovivad täiendada oma teadmisi, tõsta andragoogilist ja pedagoogilist meisterlikkust või taotleda täiskasvanute koolitaja kutset.
<b>Õppe alustamise tingimused</b>	Puuduvad

<b>Õppe maht ja ülesehitus</b>	80 akadeemilist tundi, millest 48 ak t on auditoorne töö ja 32 ak t iseseisev töö.
<b>Õppekeskkond</b>	- Õpe toimub koolitusruumides, mis vastavad töökeskkonna ja -tervishoiu nõuetele - Koolitusruumides on järgnevad koolitusvahendid: dataprojektor, sülearvuti, pabertahvel ja internetiühendus
<b>Õppesisu</b>	Koolituse sisu vastab täiskasvanute koolitaja kutsestandardile. Koolituse läbinul on võimalus taotleda täiskasvanute koolitaja 5., 6. või 7. taseme kutset. Õppija on omandanud teadmised ja oskused, mis on vajalikud täiskasvanute koolitamisega seotud tööalases tegevuses.  I Täiskasvanute koolitaja kompetentsid. II Õppeprotsessi ettevalmistus III Õppeprotsessi läbiviimine IV Õppeprotsessi ja õpitulemuste analüüs ja hindamine. Tagasiside. V Koolitaja professionaalne eneseareng VI Koolitaja arendus-, loome- ja teadustegevus. Avalik esinemine Lõpuseminar: eneseanalüüs koolitajana
<b>Õppemeetodid</b>	- Diskussioon - Loeng - Praktilised harjutused
<b>Õppematerjalid</b>	Aedma, K. (2012). Avalik esinemine. Lugude jõud ja kasutamine esinemisel. Kvaliteetse Õppe keskus Clayton, P. (2004). Kehakeel töökeskkonnas. Koolibri

Karm, M. (2013). Õppemeetodid kõrgkoolis. SA Archimedes

Kushner, M. (2000). Avalik esinemine.

Käsiraamat. Koge

Märja, T. (2011). (Toim). Koolitaja käsiraamat.

Andras

Märja, T; Lõhmus, M; Jõgi, L. (2003).

Andragoogika. Raamat õppimiseks ja

õpetamiseks. Ilo

Navarro, J; Karlins; M. (2015). Kehakeelest.

Varrak

Pilli E; Aruväli S; Kaldas, H; Reppo, S. (2013).

Täienduskoolituse õppekava koostamise

materjal. Actual Print OÜ

Pilli, E; Jõgi, L; Ristolainen, T. (2005). Õppimine

ja õpetamine avatud ülikoolis. Tartu Ülikooli

Kirjastus.

Roosalu, T. (2010). (koost ja toim). Kolmekesi

elukestvas õppes: õppija, kool ja tööandja.

Lifelong Learning. Tln Raamatutrükikoda.

Saks, K. (2018). (Toim.) Gerontoloogia. Õpik

kõrgkoolidele. Tartu Ülikooli Kirjastus. Lk. 141 -

158; 246 - 279.

Salumaa, T. ; Talvik, M. (2004). Ajakohastatud

õppemeetodid. Merlecons ja Co

#### **Internetiallikad:**

Electronic Platform for Adult Learning in Europe

<http://ec.europa.eu/epale/>

Roosalu, T. (2010). (koost ja toim). Kolmekesi

elukestvas õppes: õppija, kool ja tööandja.

Lifelong Learning. Tln Raamatutrükikoda.

	<p><a href="http://www.andras.ee/ul/Triin_Roosalu_Kolmeke_si_elukestvas_oppes.pdf">http://www.andras.ee/ul/Triin_Roosalu_Kolmeke_si_elukestvas_oppes.pdf</a></p> <p>Täiskasvanute koolitaja kutsestandardid. <a href="http://www.andras.ee/client/default.asp?wa_id=985&amp;wa_object_id=1&amp;wa_id_key">http://www.andras.ee/client/default.asp?wa_id=985&amp;wa_object_id=1&amp;wa_id_key</a> Eesti</p> <p>Täiskasvanute Koolitajate Assotsiatsioon Andras koduleht</p> <p>Koolitaja käsiraamat. <a href="http://www.andras.ee/ul/Koolitaja_kariraamat_2011.pdf">http://www.andras.ee/ul/Koolitaja_kariraamat_2011.pdf</a></p> <p>Täiskasvanute koolituse seadus. RT I, 23.03.2015, 5 jõustumine 01.07.2015 <a href="https://www.riigiteataja.ee/akt/110062015010">https://www.riigiteataja.ee/akt/110062015010</a></p> <p>Täienduskoolituse standard. RT 19.06.2015 nr 27 <a href="https://www.riigiteataja.ee/akt/126062015009">https://www.riigiteataja.ee/akt/126062015009</a></p> <p>Pilli E; Aruväli S; Kaldas, H; Reppo, S. (2013). Täienduskoolituse õppekava koostamise materjal. <a href="http://www.andras.ee/ul/Juhend_TK_opppekava_koostamiseks_A4_v2a.pdf">http://www.andras.ee/ul/Juhend_TK_opppekava_koostamiseks_A4_v2a.pdf</a></p>
<b>Hindamine ehk õppe lõpetamise tingimused</b>	<p>Aktiivne osavõtt auditoorsest tööst vähemalt 80% mahus. Mitteeristav hindamine.</p> <p><b>Hindamise meetod:</b> kirjalik eneseanalüüs ja e-portfoolio.</p> <p><b>Hindamiskriteeriumid:</b> positiivseks soorituseks on vaja koostada e-portfoolio kompetentsipõhise eneseanalüüsi osaoskuste tõendusmaterjalidena. Eneseanalüüs vastab täiskasvanud koolitaja tase 5, 6 või 7 nõuetele.</p>

<b>Väljastatavad dokumendid</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Õpiväljundid omandanud ning hindamise läbinud õppijale väljastatakse tunnistus</li><li>- Hindamisel mitteosalenud või hindamist mitteläbinud õppijale väljastatakse tõend koolitusel osalemise ja läbitud teemade kohta</li></ul>
<b>Koolitaja kvalifikatsioon</b>	<p><b>Kadri Koha</b>, andragoog MA (TLÜ 2004); klassiõpetaja (TLÜ 2001).</p> <p>Läbitud koolitused: Täiskasvanud õppija õpioskuste arendamine; Täiskasvanute võtmepädevuste arendamine (Tartu Rahvaülikool 2018)</p> <p>Keeruliste olukordadega toimetulek täiskasvanuõppes (DevelopDesign OÜ 2018); Täiskasvanute õppimise ja koostöö võtmetegurid ning võimalused (OÜ Arikano 2017); Analüütiline psühholoogia (C. G Jungi Analüütilise Psühholoogia Erakool 2015); Mänguterapeut (A. Sootsi tervisekool 2013); Seoseid loov kunstiharidus (Sally Stúdio Kunstikool 2013). Loominguline mõtlemine ja loomingulised õpetamise meetodid (TLÜ, 2012).</p> <p>Loengute andmine alushariduse pedagoogi, sotsiaalpedagoogika ja haldus-ja ärikorralduse eriala üliõpilaste ning uurimistöde juhendamine Tallinna ülikoolis ja TLÜ Rakvere kolledžis alates 2001 aastast. Täienduskoolituste õppeprogrammide koostamine ja koolituste läbiviimine juhtimise-,haridus- ja sotsiaalvaldkonnas alates 2004 aastast, koostöö mitmete koolitusasutustega. Loengute pidamine Väärikate Ülikoolis alates 2014. aastast. Õpetaja</p>

täiskasvanute gümnaasiumis alates 2016. aastast.

### **Täiskasvanute koolitaja tase 7**

**Amino Põldaru**, pedagoogiline nõustamine, haridusteaduste MA (TLÜ 2006); klassiõpetaja (TÜ 2004).

Läbitud koolitused: Täiskasvanud õppija õpioskuste arendamine; Täiskasvanute võtmepädevuste arendamine (Tartu Rahvaülikool 2018);

Keeruliste olukordadega toimetulek täiskasvanuõppes (DevelopDesign OÜ 2018);

Visuaalkunstiteraapia (TLÜ, 2013);

Mänguterapeut (A. Sootsi tervisekool 2013);

Seoseid loov kunstiharidus (Sally Studio Kunstikool 2013). Loominguline mõtlemine ja loominguõpetamise meetodid (TLÜ, 2012).

Loengute andmine ja uurimistöde juhendamine

alushariduse peadgoogi, sotsiaalpedagoogika eriala üliõpilastele TLÜ Rakvere kolledžis ning klassiõpetajatele Tallinna ülikoolis alates 2006.

aastast. TÜ Narva kolledži lektor alates 2013.

aastast. Koostanud õppematerjale ja töövihikuid

nii lasteaia- kui kooliõpetajatele.

Täienduskoolituste õppeprogrammide

koostamine ja koolituste läbiviimine haridus- ja

sotsiaalvaldkonnas. Nõustaja haridus- ja

sotsiaalvaldkonnas, grupinõustamise kogemus

alates 2004 aastast sh vabatahtlik nõustamine ja

huvitegevuse korraldamine vähekindlustatud

inimestele.



	<b>Täiskasvanute koolitaja tase 7</b>
<b>Õppekava kinnitamise aeg</b>	13.11.2018